

Проект

Детский медиацентр «Спектраль»

Авторы:

Шарифуллина Кадрия Шавкатовна
заведующая отделом художественного воспитания

Костина Виктория Ивановна
методист отдела художественного воспитания

2020 год

1. Название Проекта: Детский медиацентр «Спектраль»

2. Авторы Проекта: Шарифуллина Кадрия Шавкатовна, заведующая отделом художественного воспитания; Костина Виктория Ивановна, методист отдела художественного воспитания Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»,

3. Контактная информация (телефон, e-mail): 89047671572, ohv.gdtdim@mail.ru

4. Краткая аннотация проекта.

Проект направлен на создание Детского медиацентра «Спектраль» на базе Городского дворца творчества детей и молодежи №1» города Набережные Челны (далее – Дворец), включающий в себя медиакласс, звукозаписывающую и видео студии. Главная задача данного проекта - сформировать систему работы с обучающимися Дворца в рамках Медиацентра.

5. Актуальность проекта.

Современные требования к образованию предполагают, прежде всего, необходимость создания оптимальных условий для воспитания социально активной личности, способной к творческой, преобразовательной деятельности, готовой принимать самостоятельные решения, обладающей информационно-коммуникативной компетентностью и ИКТ-грамотностью.

В каждой школе есть урок информатики. Но дети в своем большинстве не знают, как использовать знания, полученные на этом уроке. Что дети любят в наше время? Играть в различные компьютерные игры. Хорошо, если, в лучшем случае, эти игры познавательные. В наше «дистанционное» время очень важно, чтобы ученик мог применять свои информационные знания в жизни. Именно дополнительное образование обладает необходимым потенциалом для обеспечения образовательной среды, способствующей формированию необходимых качеств личности ребенка.

С появлением web 2.0 появился новый формат социальных взаимодействий между людьми и стал новой формой общественного сознания:

блоги, вики-проекты, социальные сети, другие проекты и медиасервисы, активно развиваемые и улучшаемые самими пользователями. Информации стало много, её может видеть и создавать каждый, но при этом нет гарантий её качества и достоверности. Благодаря чему, наши дети постоянно оказываются под «ударом» множества информационных потоков. Поэтому актуальным стал вопрос о формировании умений не только ориентироваться в цифровых медиа, но и пользоваться ими. Необходимо у молодого поколения развивать креативность, критическое мышление и свою социальную позицию.

Детский медиацентр организует для ребят такое информационное пространство, где каждый участник сможет реализовать все свои знания и задумки в области информатики и журналистики. И педагог может стать полноправным партнером или тьютором для ребенка. Помочь ему публично осветить результаты проделанной работы, максимально раскрыть его творческий потенциал, проявить себя в разных направлениях социально значимой деятельности.

6. Описание проекта

Данный Проект предполагает создание Медиацентра, объединяющего на одной площадке производственно-техническую базу, молодежный интернет-портал и молодежный интернет-телеканал, реализующий творческую деятельность во Дворце. Проект способствует формированию информационной грамотности у молодежи, формированию у нее социальной активности, самореализации. В результате реализации этого проекта обучающиеся смогут со знанием дела пользоваться окружающими его СМИ и производить свой, качественный медиапродукт.

Направления основной деятельности медиацентра:

- фото-видеодизайн;
- создание презентаций;
- интернет телевидение «Дворцовские новости»;
- блогинг, ведение страниц в социальных сетях;
- подкастинг создание и распространение звуковых или видеофайлов (подкастов) в стиле радио- и телепередач в Интернете (вещание в Интернете);

- проведение онлайн конкурсов.

Целевой аудиторией данного проекта являются обучающиеся среднего и старшего школьного возраста, педагоги, родители Дворца.

Реализация проекта: проект рассчитан на один учебный год (ежегодный набор).

Для реализации вышеизложенных идей:

- должны стать приоритетными в педагогическом процессе обучения и воспитания детей медиацентра информационно – коммуникативные технологии, технологии личностно – ориентированного обучения;
- организовать повышение квалификации педагогов – наставников, научно-методической работы по данному направлению;
- организовать проведение конкурсов для детей в медиаформате;
- организовать творческие смены в загородных лагерях с тематикой медиацентра;
- построить индивидуальные маршруты для каждого ребенка - участника для их профессионального самоопределения с учетом его личностных и психологических особенностей.

Цели и задачи проекта

Цель: создание Детского медиацентра «Спектраль» на базе Городского дворца творчества детей и молодежи №1 города Набережные Челны для формирования и развития медиакультуры личности обучающихся, обладающей информационно-коммуникативной компетентностью и ИКТ-грамотностью.

Задачи проекта:

- 1) организовать работу по вовлечению в деятельность медиацентра «Спектраль» обучающихся Дворца для формирования активной позиции по достижению поставленных целей;
- 2) создать условия для освоения обучающимися новых информационных технологий, компьютерных программ;
- 3) создать условия для самореализации и профессионального роста школьников;
- 4) способствовать развитию информационного пространства Дворца.

Сроки реализации проекта: 01.10.2020г.-30.06.2021г.

Концептуальные аспекты Проекта

Проектом реализуется комплекс мероприятий, обращённых на:

- формирование и развитие медиакультуры личности обучающихся;
- формирование социально зрелых и активных молодых лидеров;
- развитие информационного пространства Дворца;
- разработку и выпуск обучающимися Дворца медиа-продуктов (видеоролики, проморолики, презентации, публицистика (взаимодействие со СМИ), творческие работы (клипы, фильмы, мультфильмы), наглядные пособия, иллюстрированные сборники);
- овладение обучающимися новыми ИКТ и компьютерными программами;
- развитие основных компетенций учащихся: коммуникативные (работа с информацией и информационными ресурсами), информационные технологии (владение компьютером, Интернетом, дополнительным оборудованием), умение учиться (самостоятельная работа по теме, поиск информации и умение её обработать), умение заниматься исследовательской деятельностью;
- проведение интернет и дистанционных конкурсов среди школьников города и республики.

Направления деятельности Медиacentра

Фото-видеодизайн

Цель направления:

- работа в Photoshopе, Movavi Photo, Editor, редактор фото «Домашняя Фотостудия», «ФотоМАСТЕР», GIMP, умение работать с видео – фотокамерой;
- работа в видео-программах «Sony Vegas Pro», «Movavi Video Editor», «Media Player Classic»; научиться работать с цифровой камерой; формирование умений монтировать видео;
- работа в аудиоредакторах – программах для редактирования готовых музыкальных произведений и выполнения других работ со звуковыми файлами – записи речи с микрофона, наложения эффектов «mp3DirectCut», «AVS Audio Editor», «Adobe Audition», «Sound Forge Pro»

Создание презентаций

Цель направления

умение воплощать задуманное в презентацию выбранной темы с использованием современной ИКТ.

Задачи: научить самостоятельно выбрать тему, уметь собрать материал и воплотить в презентации в программе Power Point;

освоить технику проведения детьми социальных обследований (интервью, анкетирование, опрос);

формировать и развивать способность критического мышления для анализа получаемой информации.

Этапы создание медиапродукта:

- сбор и обработка материала – текстового, графического, иллюстративного;
- освоение навыков работы обучающимися;
- освоение навыков проектной деятельности;
- создание медиапродукта.

Интернет телевидение «Дворцовские новости»

Цель направления: создание условий для формирования информационного открытого образовательного пространства посредством детского телевидения.

Задачи:

- заключить договор сотрудничества с телевидением города;
- создать телепередачу с участием детей;
- способствовать формированию интереса к сбору информации, актуальной в данное время;
- пройти курс театрального и сценического мастерства, работать над речью и правильной постановкой читаемого текста.

Блогинг. Ведение страниц в социальных сетях.

Цель направления: формирование и развитие у обучающихся способности ответственно и критически воспринимать содержание сообщений, полученных из самых различных каналов массовой информации.

Задачи:

- предоставить детям разнообразные средства самовыражения;
- научить аргументировать собственные высказывания;
- научить находить ошибки в получаемой информации и вносить предложения по их исправлению;
- научить воспринимать альтернативные точки зрения и высказывать обоснованные аргументы «за» и «против»
- обучение созданию сочинений разных жанров, газетных статей.

Проведение онлайн конкурсов

Направления деятельности:

- организация и проведение онлайн конкурсов; освоение программ для их проведения «Random Promo», «Rand Staff», «Random Up» (ВКонтакте) и «Giveawaytion» (Инстаграм)

Цель: содействие развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, формирование их нравственно-мировоззренческих позиций.

Задачи:

- создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала начинающих артистов, их профессиональной ориентации;
- стимулировать у обучающихся интерес к исследовательской деятельности;
- формировать у обучающихся умения создавать, собирать, систематизировать и обрабатывать информацию в электронном виде;
- стимулировать юные таланты к дальнейшему творческому росту;
- расширить связи сотрудничества между творческими коллективами;
- развить художественный вкус, фантазию, инициативу, стремления к творческой самореализации.

Подкастинг

Направления деятельности: создание аудиопередач «Интервью с популярным или известным гостем», «Новости в мире музыки, кино, театра», «Новости образования».

Цель: научить создавать звуковые файлы (подкасты) в стиле радио- и телепередач в Интернете на определённую тематику.

Целевая аудитория.

Целевой аудиторией данного проекта являются обучающиеся среднего и старшего школьного возраста, педагоги, родители МАУДО «Городского дворца творчества детей и молодежи №1» а также все те, кто участвует в мероприятиях Детского медиацентра «Спектраль».

Ожидаемые результаты работы проекта

Реализация проекта позволит:

- создать новое направление социализации детей через вовлечение их в общественно-полезную социальную деятельность, формирования у них активной позиции и получение опыта конструктивного решения социальных проблем в процессе работы медиацентра;
- создать условия для развития самостоятельности мышления, инициативности и творчества, средствами информационных технологий овладение обучающимися новыми ИКТ и компьютерными программами;
- развить коммуникативные компетенции обучающихся (работа с информацией и информационными ресурсами), информационные технологии (владение компьютером, Интернетом, дополнительным оборудованием);
- развить информационное пространства Дворца.
- развить медиакультуру личности обучающихся, их информационно-коммуникативную компетентность и ИКТ-грамотность;
- разработать и выпустить обучающимися Дворца медиа-продукты (видеоролики, проморолики, презентации, публицистика (взаимодействие со СМИ), творческие работы (клипы, фильмы, мультфильмы), наглядные пособия, иллюстрированные сборники);

План реализации проекта

№ п/п	название мероприятия	сроки проведения
Задача 1: организовать работу по вовлечению в деятельность медиацентра «Спектраль» обучающихся Дворца для формирования активной позиции по достижению поставленных целей		
1.1	Организация подготовительных мероприятий: подбор специалистов по направлениям деятельности; составление учебных планов, составление списков детей, участников проекта Анкетирование и беседы с желающими участниками.	01.10.2020- 01.11.2020
1.2	Создание группы «Спектраль» ВКонтакте, Инстаграме где будут размещаться новости о мероприятиях и занятиях.	01.10.2020- 10.10.2020
1.3	Занятия с обучающимися, подбор материалов, теоретические знания (по графику занятий).	1.11.2020- 15.03.2021
1.4	Обратная связь: составление текстов, презентаций, видеороликов	10.03- 10.04.2021
1.5	Проведение конкурса на лучшего блогера, на лучшего диктора телевидения.	15.04.2021- 15.05.2021
1.6	Проведение лагерной смены «Спектраль».	01.06.- 18.06.2021
Задача 2: создать условия для освоения обучающимися новых информационных технологий, компьютерных программ		
2.1.	Мастер-классы по технологиям СМИ в области видеосъемки, звукозаписи	01.10.2021
2.2.	Мастер-классы по актерскому мастерству	1.11.2020- 15.03.2021
2.3.	Занятия с обучающимися, подбор материалов, теоретические знания (по графику занятий).	
2.4.	Семинар «Современные цифровые технологии в деятельности СМИ»	11.12.2020
2.5.	Семинар «Новостная журналистика: теория и технологии»	09.02.2021
2.6.	Семинар «Графический дизайн: компьютерные технологии, инфографика»	29.03.2021
2.7.	Обучающий семинар «Проектная деятельность, планирование мероприятий»	14.04.2021
2.8.	Тренинг «Эффективная команда»	11.01.2021
2.9.	Тренинг «Кейс лидера»	21.04.2021
2.10.	Ассамблея по защите проектов	05.06.2021
3 задача: создать условия для самореализации и профессионального роста школьников		
3.1	Создание новостных, проблемных, развлекательных передач	в теч. года
3.2	Создание видеороликов, промороликов, презентаций	в теч. года
3.3	Конкурсы в сфере создания медиапродукта: - на лучшую презентацию; - на лучший видеоролик; - на лучший подкаст.	25.02.2021 19.03.2021 07.05.2021
4 задача: способствовать развитию информационного пространства Дворца		
4.1	Работа группы ВКонтакте «Спектраль», где будут размещаться учебные задания, проекты и материалы обучающихся	01.10.2020- 18.04.2021
4.2	Создание YouTube канала «Спектраль».	01.11.2020- 31.11.2020
4.3	Регулярные проведение прямых эфиров на YouTube канале «Спектраль»	в теч. года
4.4	Регулярные проведение прямых эфиров в Инстаграме	в теч. года
4.5	Проведение онлайн конкурсов и викторин	в теч. года

4.6	Проведение интернет-конференции с другими образовательными учреждениями	Май 2021
-----	---	----------

7. Новизна проекта.

Новизна Проекта заключается в том, что в ходе работы будут использованы современные методики и технологии, обучающиеся овладеют новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволит расширить и дополнить деятельность Дворца. Организация проекта поможет ребятам научиться правильно учиться, созидать и получать свой медиа продукт. А самое главное – наш проект подготовит участников к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, отсеиванию ненужных сайтов и пополнению новыми информационно-коммуникативными, практическими знаниями по организации работы СМИ через социально значимую деятельность.

8. Текущая стадия реализации проекта

На данный момент в МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» города Набережные Челны ведется работа по развитию и формированию информационно-коммуникативной компетентности и ИКТ-грамотности обучающихся, а так же информационного пространства Дворца.

Во Дворце собирается хороший коллектив молодых энергичных педагогов, желающих воплотить эту идею в жизнь. На данный момент работают объединения «Блогер», «Журналистика», «Театральное мастерство».

У многих объединений Дворца есть свой аккаунт в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграме, где освещается деятельность Дворца.

Дворец имеет большой опыт работы по проведению онлайн мероприятий, таких как конкурс-акция «Написано войной», конкурс социальных плакатов и видеороликов «Здоровый образ жизни - будущее нашей планеты», конкурс-акция «Кем быть?» конкурса компьютерной графики, рисунков, фотоколлажей «Все работы хороши!», городская программа «Татарстан хэзинэлэре», викторины «Памятники города Набережные Челны», «Что ты знаешь о войне?», «Габдулла Тукай» и др.

Определение объема ресурсов, необходимых для реализации проекта

Материально – технические ресурсы:

Дворец располагает концертным и театральным залами, конференц-залом, библиотекой, выставочным залом, залом праздничных мероприятий. Территорию дворца с игровыми и спортивными площадками можно использовать для проведения семинаров, мастер – классов, выставок, квест игр и т.д.

В наличие учебные кабинеты, оформленные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В отделе имеются компьютеры, мультимедийная и музыкальная аппаратура, доступ к сети Интернет, интерактивное оборудование.

Кадровые ресурсы: в медиацентре планируется работа 5 педагогов по разным направлениям, методиста и педагога – организатора.

ресурсы	описание с использованием качественных и количественных характеристик
Здания и помещения	Здание МАУДО «ГДТДиМ №1», спортивно – игровая территория дворца, учебные кабинеты, конференц – зал, выставочный зал, концертный и театральный залы, кинотеатр «Гном».
Оборудование	Проекторы, ноутбуки, музыкальные центры, музыкальное оборудование находящиеся на балансе Дворца.
Программное обеспечение	Образовательные программы по блогерству, журналистике, театру
Методическое обеспечение	Разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуальных маршрутов участников - детей. Создание банка данных о достижениях, медиатека. Создание банка педагогических технологий Подбор диагностического материала для изучения способностей детей.
Кадровое обеспечение	Педагоги дополнительного образования - 5 методист - 1, педагог – организаторы - 2
Информационное Обеспечение	Dt1.Nc@tatar.ru , сайт Дворца, ЕДУ.татар

9. Перспективные цели проекта

Детский медиацентр «Спектраль» – один из способов создания условий для успешной социализации, профориентации подрастающего поколения, формирования социальной мобильности личности, повышения профессионального и личностного успеха личности, порождающего веру в себя и будущее своей страны. Работа детского медиацентра даёт возможность занять детей в их свободное время, способствовать их развитию, содействует внедрению новых компьютерных и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Ребята, посещающие медиацентр, занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Организуются конкурсы на лучшее печатное издание, конкурс на лучший видеоролик, презентацию, подкаст по разной тематике («Дворцовские новости», «Здоровый образ жизни», «Интересное вокруг нас», «Опасности на дорогах», и другие).

Лучшие издательские материалы, видеопередачи, студийные записи детей - это интересные материалы для сайта Дворца, что повышает имидж образовательной организации, самооценку всех участников медиацентра, а также повышает интерес ко многим предметам в школе, в том числе информатике, русскому языку и литературе.

В будущем участники проекта будут профориентированы на дальнейшую профессию в СМИ и подготовлены к поступлению в ВУЗы данной направленности.

Социальные эффекты от реализации.

В объединения Дворца дети приходят по своему выбору, уже имея определенные склонности к выбранному направлению деятельности. В студиях и объединениях, где занимаются ребята, наиболее реально осуществить индивидуальный, личностный подход к каждому ребенку, учитывая его способности, возможности и желания. Только в дополнительном образовании удастся использовать такой неоценимый ресурс добровольности, как единство и взаимодействие желания и творчества, что трудно воплотить на уроках в школе. Опыт работы показывает нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей.

Показатели эффективности реализации Проекта

- Повышение уровня владения обучающимися ключевыми компетенциями в областях ИКТ и журналистики.
- Создание банка данных результативности, победителей олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, конференций; банка выступлений, презентаций, фото, видео, печатных материалов.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по ИКТ.

- Профессиональная ориентация учащихся, участников Детского медиацентра «Спектраль».
- Увеличение количества проведенных онлайн конкурсов, викторин.

Риски и меры по минимизации рисков

Мы выделяем следующие риски и комплекс мер, которые могут существенно повлиять на ход реализации проекта. Риск реализации проекта и возможные способы их минимизации представлены в таблице.

риски	меры по минимизации рисков
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.	- разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования; - проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп; - индивидуальная работа с педагогами; – оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.
Недостаточная квалификация или отсутствие узких специалистов	повышение квалификации или профессиональная переподготовка
Неудовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов при переходе на следующий уровень обучения	- корректировка программ урочной и внеурочной деятельности, плана мероприятий; - информационно-разъяснительная работа
Отказ партнеров от сотрудничества	Привлечение других организаций и партнёров

10. Совокупный объем затрат

наименование статьи	запрашиваемые средства	имеющиеся средства	всего	источник финансирования
оплата труда				
Оплата труда штатных сотрудников	-	249309,00	249309,00	Бюджет города Набережные Челны
Начисления на оплату труда штатным сотрудникам (30,2 %)	-	75291,33	75291,33	Бюджет города Набережные Челны
Всего по оплате труда	-	324600,33	324600,33	Бюджет города Набережные Челны
прямые расходы				
Оплата коммунальных услуг				
Электроэнергия	-	16863,3	16863,3	Бюджет города Набережные Челны
Отопление	-	3153,96	3153,96	Бюджет города Набережные Челны
Водоснабжение	-	607,95	607,95	Бюджет города Набережные Челны
Всего на оплату коммунальных услуг	-	20625,21	20625,21	Бюджет города Набережные Челны
Приобретение расходных материалов:				
Футболки с эмблемой Детского	100000,00	-	100000,00	Средства гранта

медиацентра «Спектраль». (250 шт* 400 руб.)				
Блокноты для участников Детского медиацентра «Спектраль». (250 шт* 50 руб.)	12500,00	-	12500,00	Средства гранта
Пакеты с эмблемой Форума (250шт* 50 руб)	12000,00	-	12000,00	Средства гранта
Бейджи с эмблемой медиацентра(250шт* 50 руб)	12000,00	-	12000,00	Средства гранта
Банер реклама	10000,00	-	10000,00	Средства гранта
Информационный банер	5000,00	-	5000,00	Средства гранта
Бумага (Снегурочка)	-	2200,00	2200,00	Внебюджетные средства ГДТДиМ№1
Заправка картриджа	-	2500,00	2500,00	Внебюджетные средства ГДТДиМ№1
Всего на приобретение расходных материалов	151500,00	4700,00	156200,00	Средства гранта и внебюджетные средства ГДТДиМ№1
Оплата услуг связи				
Оплата Интернет-услуг	-	1800,00	1800,00	Внебюджетные средства ГДТДиМ№1
Оплата телефонных переговоров в течение года	-	9000,00	9000,00	Внебюджетные средства ГДТДиМ№1
Всего на оплату услуг связи	-	10800,00	10800,00	Внебюджетные средства ГДТДиМ№1
Приобретение оборудования и предметов длительного пользования:				
Ноутбук Acer Aspire 5 A517-51- 39X7 xthysq	45499,00	-	45499,00	Средства гранта
Мышь оптическая	500,00	-	500,00	Средства гранта
Зеркальная камераCanon EOS 2000D Kit 18-55mm DC черный	24999,00	-	24999,00	Средства гранта
Штатив RekamEcorod У-155 черный	2000,00	-	2000,00	Средства гранта
Принтер МФУ Samsung SL-M2070	10000,00	-	10000,00	Средства гранта
Проектор DEXP DL-100 черный	10000,00	-	10000,00	Средства гранта
Экран для проектора DEXP TM- 70	3200,00	-	3200,00	Средства гранта
КабельFinePower HDMI - HDMI, 10 м	1100,00	-	1100,00	Средства гранта
Всего на приобретение оборудования и предметов длительного пользования	97298,00	-	97298,00	Средства гранта
Всего прямых расходов	248798,00	360725,54	609523,54	

Полная стоимость проекта: 609523,54 рублей.

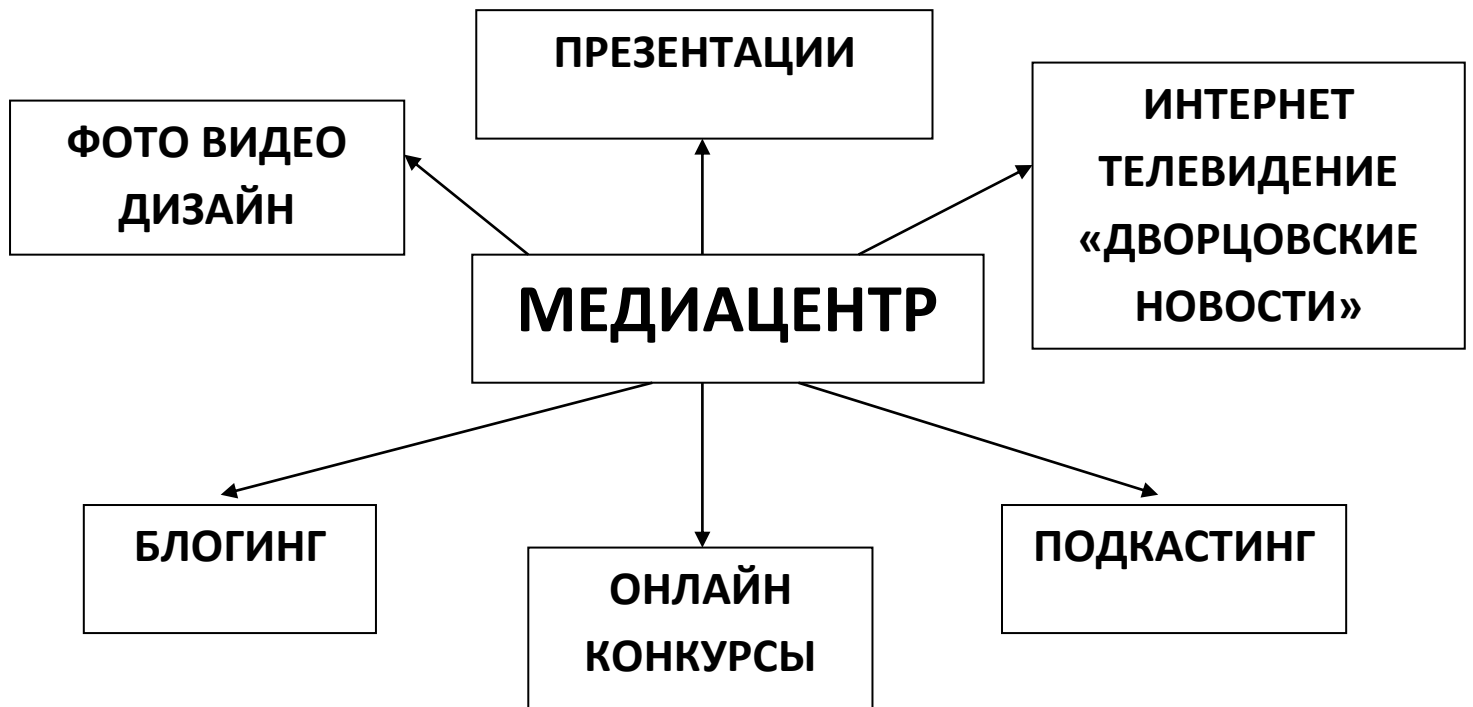
Имеющиеся средства: 360725,54 рублей (53,54% от запрашиваемой суммы).

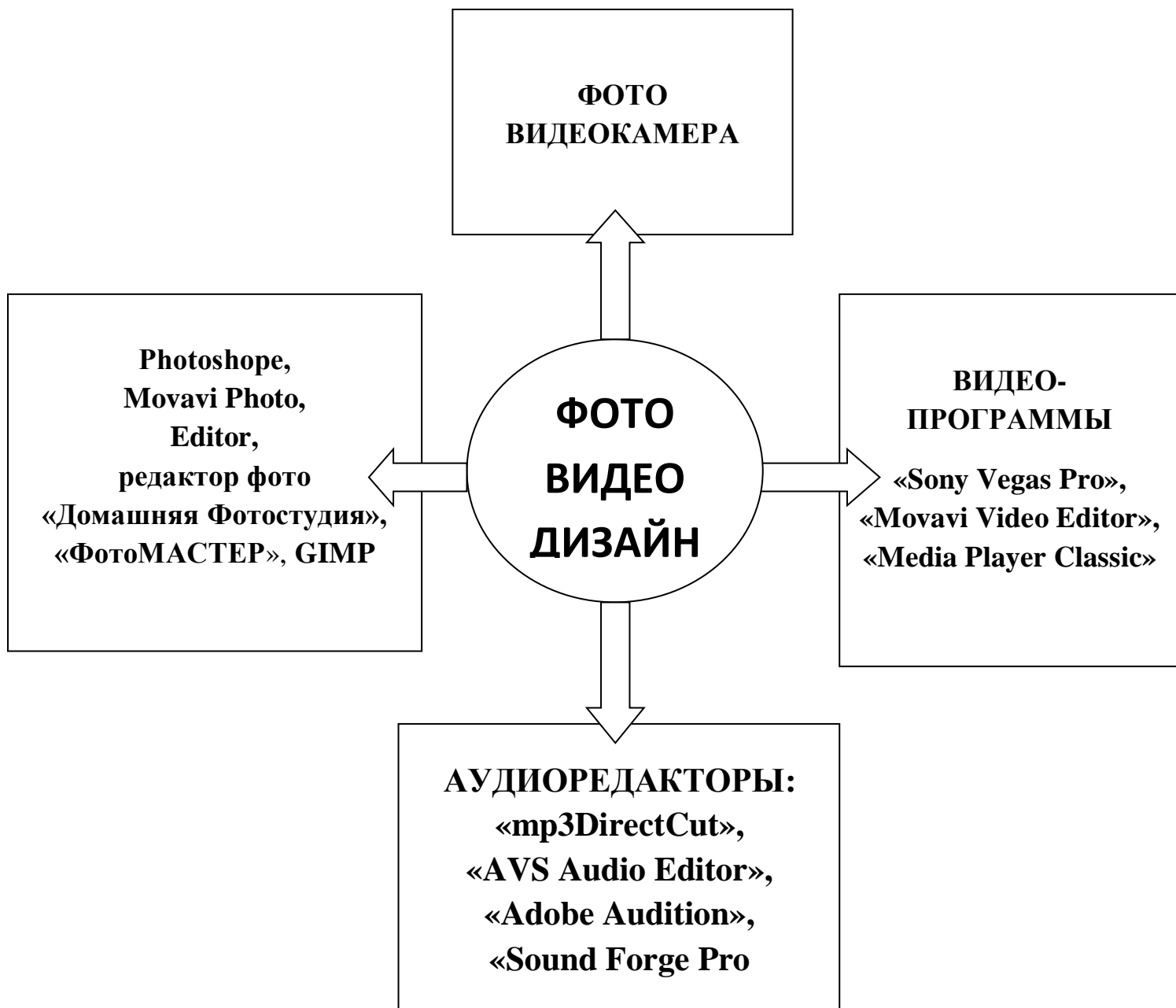
Запрашиваемые средства: 248798,00 рублей

11. Срок окупаемости проекта. 1 год

Приложение 1

**НАПРАВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО МЕДИАЦЕНТРА «СПЕКТРАЛЬ»**





Создание презентаций

умение воплощать
задуманное в презентацию

уметь собрать материал и воплотить в
презентации в программе Power Point

освоить технику проведения детьми
социальных обследований (интервью,
анкетирование, опрос)

формировать и развивать способность
критического мышления для анализа
получаемой информации

Приложение 2

Текущая стадия Проекта

События объявил о перево... (69) Входящие - Почта Mail Конкурс ЗОЖ - будущее не...
<https://vk.com/club194728324>
ВК Поиск Виктория

Моя страница
 Новости
 Мессенджер
 Друзья
 Сообщества
 Фотографии
 Музыка
 Видео
 Клипы
 Игры 23
 Мини-приложения
 VK Pay
 Работа
 Колесо фортуны
 Маркет
 Закладки
 Документы
 Коронавирус

Конкурс ЗОЖ - будущее нашей планеты

Городской дворец творчества детей и молодежи №1 Набережные Челны

Информация

На этой страничке отдел художественного воспитания Городского дворца творчества детей и молодежи №1 проводит городские конкурсы и акции.


Конкурс ЗОЖ - будущее нашей планеты запись закреплена
 2 сен в 11:10

Внимание! Скоро пройдет городской конкурс социальных плакатов и видеороликов для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города «Здоровый образ жизни – будущее нашей планеты».

Успей снять видеоролик или сделать социальный плакат и выложить в на нашей страничке.

ЗАГРУЗКА РАБОТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С 28 СЕНТЯБРЯ.

Все подробности в положении! Удачи!



Установите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

Включить уведомления
 Рассказать друзьям
 Пригласить друзей
 Ещё

Подписаны 12 друзей

Участники 99

Буфер обмена (2 из 24)
 Объект не добавлен в буфер: удалите объекты для увеличения доступного места

пуск Материалы на кон... Разработки педаг... Microsoft PowerPoin... Проект Медиацент... Конкурс ЗОЖ - бу... RU 9:46


События объявил о перево... (69) Входящие - Почта Mail Юный экскурсовод...
<https://vk.com/club194558142>
ВК Поиск Виктория

Моя страница
 Новости
 Мессенджер
 Друзья
 Сообщества
 Фотографии
 Музыка
 Видео
 Клипы
 Игры 23
 Мини-приложения
 VK Pay
 Работа
 Колесо фортуны
 Маркет
 Закладки
 Документы
 Коронавирус

Юный экскурсовод

Информация

<https://edu.tatar.ln.ru/chelny/gddim.htm?page=3783434>
 Бр Цветочный, д. 16, Набережные Челны



Напишите что-нибудь...

Все записи Записи сообщества


Нафига Хасимова
 18 авг в 10:40

Дорогой друг!
 Ответь на все вопросы викторины на тему Памятник города Набережные Челны и оставь свой отзыв - расскажи о наиболее запоминающихся памятнике нашего города в комментариях. В ответ ты получишь сертификат участника в Виктории.
 Не забудь написать свои фамилию, имя, школу класс.

Виктория ркх
 2 сен

Нафига Хасимова
 20 сен в 17:43

БУДЕМ ГУЛЯТЬ С ВАМИ ПО ГОРОДУ...



202 просмотра

Виктория ркх

Включить уведомления
 Ещё

Подписаны 4 друга

Участники 20

Видео 7

Контакты 2

Светлана Фролова
 Нафига Хасимова

Установите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

пуск Материалы на кон... Разработки педаг... Microsoft PowerPoin... Проект Медиацент... Юный экскурсовод... RU 9:48

Мисс и Мистер MIX 2020 студия современного танца НАЧИНАЕМ.*

Информация

Всем-всем здравствуйте. Студия современного танца MIX рада Вам в этой группе. Мы приближаемся к концу учебного года и наш ежегодный конкурс сольного исполнения танца "Мисс и Мистер MIX" уже здесь и сейчас. Мы всегда встречались в нашем уютном театральном зале Дворца, но этот год и обстановка диктуют свои правила.

Столько ярких сольных номеров, эмоции радости, поддержку победителей мы уже видели в этом конкурсе. И этот конкурс Мисс и Мистер MIX 2020 покажет нам новые танцы, таланты и лица.

Конкурс будет сегодня здесь в группе ВКонтакте в уютном кругу друзей. Всем успехов!

Мероприятие состоялось 16 мая 2020

Участники 93

Виктория Кадия Алия

Алиа Юлия Ирина

Возможные участники 16

Анастасия Татьяна Маринка

Римма Викера Гузля

Видео 88

Установите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

Городской конкурс акция "Написано войной!"

Городской дворец творчества детей и молодежи №1 города Набережные Челны приглашает принять участие в конкурсе-акции.

Информация

Добрый день, дорогие друзья приглашаем принять участие в конкурсе-акции "Написано войной", приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Акция проходит по номинациям

Показать полностью...

11 февраля 2019

Предложите новость

Записи сообщества

Городской конкурс акция "Написано войной!" 2 сен в 11:11

Конкурс ЗОЖ - будущее нашей планеты 2 сен 2020 в 11:10

ПОБЕДА! 1945-2020

Вы подписаны

Написать сообщение

Включить уведомления

Рассказать друзьям

Ещё

Подписаны 6 друзей

Установите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

Бессмертный полк ГДТДиМ №1

Опубликуй фотографию и расскажи о герое Великой Отечественной войны своей семье в рамках акции Бессмертный полк Набережные Челны

Информация НОВОСТИ

Близится знаменательная дата в истории нашей Родины! 75-лет назад наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки одержали Великую победу в тяжелой войне. Великая Отечественная война - событие, которое затронуло практически каждую российскую семью. Показывать полностью...

Похожие сообщества

МАУДО "Детская ш...
Дополнительное об...
Подписаться

ПМК Буревестник
ВКонтакте
Вступить

Центр молодежных...
Молодёжное движе...
Вступить

Вы участник

Включить уведомления

Рассказать друзьям

Пригласить друзей

Ещё

Подписаны 9 друзей

Участники 39

Установите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fpodrostokchelny%3Ffrom%3Dsimilar_groups_block&from=similar_groups_block&group_id=32069080

Региональный методический семинар «Профессиональ»

Изменить статус

Информация

Открытый региональный методический семинар «Профессионально-личностные компетенции педагога дополнительного образования как условие повышения качества образовательного процесса» прошел в дистанционном формате. Здесь можете ознакомиться с материалами семинара

Мероприятие состоялось 20 апреля 2020

бульвар Цветочный, дом 16, Набережные Челны

Убрать из списка

Управление

Статистика

Комментарии

События

Реклама сообщества

Включить уведомления

Ещё

Добавить историю

Участники 12

Виктория Костина

Гараева Анастасия Владимировна, методист МАУДО «ГДТДиМ №1» г. Набережные Челны

Тема: Профессионально-личностная компетентность педагога дополнительного образования на занятиях спортивной направленности

Выступление Гараева А.В..docx

20 KB

Установите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Берман Н.Д. К вопросу о цифровой грамотности // Электронный научный журнал "Современные исследования социальных проблем". - № 6-2, 2017.
2. Кучмаева О.В., Ростовская Т.К., Рязанцев С.В. Вызовы цифрового будущего и устойчивое развитие России. Социально-политическое положение и демографическая ситуация в 2017–2018 годах. - М.: ИСПИ РАН, 2018.
3. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. - М.: Фонд Развития Интернет, 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/637/79637/files/book536.pdf>.
4. Федеральные программы национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», «Нормативное регулирование цифровой среды», «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность»
5. Приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержден Правительством Российской Федерации 25 октября 2016 года в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы. - <http://neorusedu.ru/about>